

**OBSERVAÇÃO:** serão cobrados os conhecimentos das novas regras ortográficas da Língua Portuguesa. O texto da Redação deve, também, ser redigido de acordo com as novas regras.

**Orientação geral:** o candidato deve demonstrar sua competência e suas habilidades de leitura (compreensão e interpretação), apreendendo e identificando as ideias principais e secundárias do texto, estabelecendo relações entre elas, inferindo conhecimentos do processo literário brasileiro. Além disso, deve evidenciar compreensão da linguagem culta com a aplicação das regras de pontuação, sintaxe, estrutura coesa e coerente das frases e distinguir o significado dessa linguagem, avaliando e adequando a expressão e a realidade do momento.

Ao produzir o texto, o candidato deve expressar-se com clareza, demonstrando correção, coerência (em relação ao tema proposto e às partes), coesão, unidade estrutural e aspectos de argumentação adequados. Deve utilizar uma linguagem mais apurada, evitando o uso de registro coloquial e vulgar.

### **Compreensão e interpretação de texto**

As questões de interpretação, mesmo sendo “tipo teste”, privilegiarão a compreensão que extrapola o nível informativo. As questões versarão sobre o texto apresentado, tanto no que diz respeito à estrutura (organização/relação de ideias e expressão linguística) quando à unidade de comunicação.

Verificar-se-á a leitura através do reconhecimento dos elementos estruturados do texto e do reconhecimento dos aspectos de natureza histórica, social, política, econômica e cultural que possam ser identificados no texto.

### **Língua Portuguesa**

Questões objetivas.

**Fonética:** fonemas, ortoépia, sílaba, ortografia, acentuação.

**Morfossintaxe:** palavras (estrutura, formação, classes, flexão, funções sintáticas); frase - estrutura, **sintaxe** (de regência, de concordância e de colocação); análise (termos, período composto), pontuação.

**Semântica:** significação das palavras e funções da linguagem.

**Estilística:** figuras e vícios de linguagem.

### **Literatura Brasileira**

Questões objetivas, de caráter interpretativo.

**Teoria da Literatura:** poesia e prosa; gêneros literários; estilos de época.

**Processo literário brasileiro:** movimentos literários em conexão com a história; tradição e modernidade dos procedimentos de expressão literária e tratamento dados aos temas (características temáticas e expressionalis).

### **Histórico, autores e obras**

**Escolas literárias (do Barroco ao Modernismo)**

**A poesia de 1945**

**Fase contemporânea: tendência pós 45 até a atualidade**

## Redação

A Redação será avaliada com base nos seguintes critérios:

- **clareza:** fidelidade ao tema. A fuga ao tema proposto implica a anulação do texto;
- **coerência:** argumentos bem relacionados e organizados logicamente, conduzindo a conclusões lógicas;
- **coesão:** propriedade vocabular, uso adequado dos recursos gramaticais (pronomes, conjunções, preposições etc.) e sintáticos (coordenação e subordinação, construção, concordância, regência etc.).

## FÍSICA

**Orientação geral:** o Programa abrange o conteúdo típico do curso de Física do ensino médio. A prova tem a finalidade de verificar o grau de compreensão das leis fundamentais dessa ciência e suas aplicações em situações práticas. Espera-se que o candidato seja capaz de analisar, interpretar e correlacionar os conceitos físicos em problemas específicos e não apenas aplicar fórmulas padrões para obter resultado numérico. Observar-se-á a conhecimentos de:

- Medição
- Cinemática
- Dinâmica
- Termodinâmica
- Vibrações e Ondas
- Ótica
- Eletrostática
- Eletrodinâmica
- Eletromagnetismo

## MATEMÁTICA

**Orientação geral:** o Programa a seguir reúne conceitos, relações entre os conceitos, procedimentos de cálculo e de resolução de problemas na área de Matemática. Espera-se que o candidato seja capaz de mobilizar o conhecimento sobre esses conteúdos na resolução de problemas de complexidade apropriada ao nível de ensino médio, formulados seja em contextos matemáticos, seja em aplicações de Matemática, tais como:

- Fundamentos Aritméticos
- Álgebra e Análise Combinatória
- Geometria
- Trigonometria

## QUÍMICA

**Orientação geral:** no tocante à terminologia química, espera-se que o candidato seja capaz de utilizá-la para expressar e entender o conteúdo abordado contendo:

- Estrutura da Matéria e sua Classificação
- Átomos
- Elementos Químicos
- Transformação da Matéria
- Mudanças de Estado
- Soluções, Reações Químicas e Estequiometria

- Termodinâmica
- Equilíbrio Químico
- Ácidos e Bases
- Reações de Óxido-Redução
- Cinética Química e Mecanismos das Reações
- Compostos de Carbono e Características Gerais
- Estrutura dos Compostos de Carbono
- Propriedades Físicas e Químicas dos Compostos de Carbono
- Reações Orgânicas

## BIOLOGIA

**Orientação geral:** o candidato deve ter conhecimento básico sobre os assuntos listados nas subdivisões do programa de Biologia apresentado. As questões serão formuladas de modo textual, em figuras, gráficos e/ou esquemas. O candidato deve ser capaz de identificar estruturas; correlacionar estrutura e função, identificar e explicar mecanismos biológicos; resolver problemas; interpretar e correlacionar fenômenos evolutivos; aplicar corretamente as regras de classificação biológica; ter conhecimento do agente causal, sintomatologia e profilaxia das principais parasitoses, viroses e bacterioses em humanos e das leis e da dinâmica da Biosfera.

- Citologia
- Histologia
- Sistema de Nomenclatura Botânica e Zoológica
- Vírus
- Reinos Monera, Protista e Fungi
- Reino Plantae
- Reino Animália
- Genética, Função Genética
- Evolução, Teorias da Evolução
- Ecologia

## HISTÓRIA

História: conceitos e objetivos

Conceitos e objetivos da ciência histórica

O trabalho humano em relação ao desenvolvimento do processo histórico

Revoluções burguesas

A Revolução Industrial: a transformação da sociedade

Mundo após a Segunda Guerra Mundial

### **História do Brasil**

Processo de Independência

A construção do Estado Nacional

A crise da Monarquia e a Proclamação da República

A crise dos anos 20 e a Revolução de 30

A Era de Vargas (1930-1945)

Os governos Militares (1964-1985)

A nova República

A cultura brasileira no século XX

## **Estado do Tocantins**

Questões referentes à história, à sua implantação, ao desenvolvimento e a atualidades

## **Atualidades**

Tópicos relevantes atuais, gerais e da área de história, tais como política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, segurança pública e sociedade

# **GEOGRAFIA**

## **Geografia geral**

Camadas atmosféricas. Fatores responsáveis pela dinâmica da atmosfera. Classificação climática

Relevo terrestre e o solo

O comportamento do crescimento populacional relacionado com os níveis de desenvolvimento socioeconômico

Principais teorias demográficas. Causas e classificação das migrações no espaço e no tempo

Distribuição e estrutura da população mundial

Espaço agrário

Impactos ambientais causados pela atividade industrial e pela produção de energia

O comércio e os serviços no mundo

Evolução da atividade comercial. Principais organizações comerciais. O papel dos serviços na organização do espaço urbano

Transportes e comunicações

Principais meios de transporte e de comunicação. Síntese da evolução dos transportes e das comunicações no espaço urbano

O papel dos transportes na organização de espaço

Desigualdade de desenvolvimento econômico-social no mundo

As desigualdades de desenvolvimento e a organização do espaço mundial

## **América Latina**

Espaço agrário

As atividades industriais e as fontes de energia no Brasil

Transportes e comunicações

A organização regional no Brasil

## **Estado do Tocantins**

Questões referentes à geografia do Tocantins, sua implantação, seu desenvolvimento e suas atualidades

## **Atualidades**

Tópicos relevantes atuais, gerais e da área de geografia, como política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, ecologia, segurança pública e sociedade.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS OU ESPANHOL)

A Prova em Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) destina-se a testar, no Vestibular, a capacidade de:

- compreensão de textos escritos (Inglês ou Espanhol);
- identificação das diferentes funções sintático-semânticas de vocábulos, locuções e expressões idiomáticas de uso corrente;
- utilização da língua em contextos situacionais.

A formulação das questões poderá ser redigida em Português ou na Língua Estrangeira e será de nível médio.

Os textos serão extraídos de livros, revistas, jornais ou outras publicações de interesse gerais não especializadas.

## CALENDÁRIO/VESTIBULAR 2014

### OUTUBRO 2013

<b>Dia 07 Segunda-feira -</b>	Início das Inscrições pela Internet ( <a href="http://www.unitins.br">www.unitins.br</a> ) a partir das 09 horas.
<b>Dia 20 Domingo - Às 23h59min</b>	Término das inscrições
<b>Dia 21 Segunda-feira</b>	Último dia para pagamento da taxa de inscrição

### NOVEMBRO 2013

<b>Dia 10 – Quarta-feira</b>	Publicação dos locais de provas na página da UNITINS ( <a href="http://www.unitins.br">www.unitins.br</a> )
<b>Dia 17 – Domingo</b>	Aplicação das Provas de objetivas e de Redação (Manhã e Tarde)
<b>Dia 18 Segunda-feira</b>	Divulgação do Gabarito Preliminar
<b>De 19 e 20 Terça e Quarta-feira</b>	Prazo para interposição de Recursos contra o gabarito preliminar Horário: das 14h às 18h na sala da Comissão de Concursos e Seleções - CCS

### DEZEMBRO 2013

<b>Dia 11 Quarta-feira</b>	Divulgação do resultado final e publicação no site da UNITINS ( <a href="http://www.unitins.br">www.unitins.br</a> )
<b>Dias 18, 19 e 20</b>	Matrícula da primeira chamada
<b>Dias 23</b>	Divulgação do resultado da 2ª chamada e publicação no site da UNITINS ( <a href="http://www.unitins.br">www.unitins.br</a> )

### JANEIRO 2014

<b>Dias 20, 21 e 22</b>	Matrícula da 2ª chamada
<b>A partir do dia 24</b>	A UNITINS divulgará chamadas até completar as vagas disponibilizadas para cada curso.
<b>A partir do dia 30/01/2014</b>	Será disponibilizado aos alunos, o Boletim de Desempenho na página da UNITINS ( <a href="http://www.unitins.br">www.unitins.br</a> )